

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Лебяжинский детский сад  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области**

**Отчёт  
о летне-оздоровительном периоде.**

Подготовил:  
учитель-логопед  
*Фурукина Е.Н.*

**с. Лебяжье 2024 г**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** проведение профилактической и коррекционной работы в рамках летнее-оздоровительного периода; просветительской работы среди родителей и педагогов ДОУ.

Для достижения данной цели были поставлены необходимые **ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ;
- знакомить детей со знаменательными праздниками летнего периода;
- отрабатывать чёткое звукопроизношение у детей подготовительной к школе группы на уровне стихотворений;
- изучать новинки логопедической литературы;
- продолжить проведение просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ, также родителям детей, не посещающих детский сад;
- систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы.

Для решения выдвинутых задач учителем-логопедом Еленой Николаевной осуществлялись различные виды деятельности:

**В рамках организационно-педагогической работы были выполнены такие виды деятельности:**

1. Проводила развлечения на участке ДОУ для детей старшей группы: «Встречаем лето!»;
2. Знакомила детей с такими праздниками как: Международный день защиты детей, День Памяти и скорби 22 июня, Международный день дружбы, День знаний.
3. Разговаривала с детьми старшего дошкольного возраста о данных праздниках.
4. Подбирала и заучивала с воспитанниками стихотворения по данной тематике, оформляла чтение детьми стихотворений в формат видео, участвовала с данным роликом в онлайн конкурсах чтецов на педагогических сайтах в сети - Интернет.
6. Участвовали с работой в формате видео во Всероссийской акции «Вечерний костёр» ко Дню памяти и скорби.
7. Организовывала развлечение «Конкурс Умников и Умниц» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.
8. Проводила ряд развлекательных мероприятий с детьми, посещающих логопункт для детей младшего дошкольного возраста.
9. Организовывала «День пальчиковых игр» для совершенствования мелкой моторики у детей.

10. Оформила индивидуальное планирование работы учителя-логопеда ДООУ на 2024-2025 учебный год.
11. Подготовила материал для сайта детского сада.
12. Оформила познавательный материал для ознакомительного стенда в детском саду.
13. Разместила педагогический материал на педагогических сайтах.
14. Участвовала в различных педагогических онлайн конкурсах.

***В рамках методической работы занималась следующими видами деятельности:***

1. Оформила методическое пособие: «Логопедические игры с использованием нетрадиционных материалов».
2. Подготовила буклет по теме: «Рекомендации родителям по преодолению речевых нарушений у дошкольников».
3. Разработала рабочие программы на 2024-2025 учебный год.
4. Оформила ИОМ на каждого ребёнка, зачисленного в логопедический пункт.
5. Пополнила картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков.
6. Провела несколько консультации для воспитателей:
7. Составила план работы по самообразованию на 2024-2025 учебный год.
8. Подготовила план работы на 2024-2025 учебный год.

***В рамках направления работы с родителями учителем-логопедом были проведены следующие мероприятия:***

1. Провела ряд индивидуальных консультаций по организации и созданию детям условий дома на период летне-оздоровительной работы.
2. Организовала и провела индивидуальное консультирование родителей, дети которых нуждаются в посещении логопедического пункта.
3. Разработала и опубликовала на сайте детского сада рекомендации для родителей на летний период.
4. Поручила задания родителям, дети которых не посещают детский сад летом: познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.

Кроме того, принимала активное участие в проведении летних мероприятий на воздухе другими педагогами ДООУ, а также в благоустройстве прилегающей территории ДООУ.

В летний период учителем-логопедом начата работа по систематизации дидактического, картинного материала по разделам коррекционно-логопедической работы и оформлению паспорта логопедического кабинета.

По окончании летне-оздоровительного периода учителем-логопедом цель работы достигнута, задачи реализованы.